

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)»

**подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

Квалификация
Медицинский лабораторный техник

Год набора 2021

Тамбов 2021

ОДОБРЕН
на заседании кафедры
биологии и биотехнологии
30 августа 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой:



Е.В. Малышева

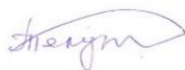
РАЗРАБОТАН в соответствии с
рекомендациями по организации получения
среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего
профессионального образования

Составитель:



Родина Мария Вячеславовна, к.ф.н., старший преподаватель кафедры
профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:



Текутова Юлия Сергеевна, к.ф.н., доцент кафедры профильной
дovuзовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

иметь практический опыт:

- в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;
- владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

1.3. Перечень компетенций, формируемые учебной дисциплиной.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетвори тельно	Неудовлетвори тельно (не зачтено)
--------	----------------------	--------	-----------------------	---

Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; и злагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяю щий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последователь ности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследова тельно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующе го раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Качество ответов на вопросы дифференциров анного зачета	1) ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может	ученик дает ответ, удовлетворяю щий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и	ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает	ученик обнаруживает незнание большей части соответствующе го раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и

	<p>обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>
--	---	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1.	Простое настоящее время (Present Simple)	Опрос, тестирование
2.	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	Опрос, тестирование
3.	Простое прошедшее время (Past Simple)	Опрос, тестирование
4.	Медицинское образование в России	Опрос, тестирование
5.	Предлоги места	Опрос, тестирование
6.	Предлоги времени	Опрос, тестирование
7.	Предлоги движения	Опрос, тестирование
8.	Здравоохранение в России	Опрос, тестирование
9.	Неопределенный артикль	Опрос, тестирование

10.	Определенный артикль	Опрос, тестирование
11.	Медицинское образование в США	Опрос, тестирование
12.	Новые друзья	Опрос, тестирование
13.	Всё о тебе	Опрос, тестирование
14.	Способы выражения будущего времени	Опрос, тестирование
15.	Люди и места	Опрос, тестирование
16.	Мой мир	Опрос, тестирование
17.	Модальные глаголы	Опрос, тестирование
18.	Вопросительные слова	Опрос, тестирование
19.	Вопросительные предложения	Опрос, тестирование
20.	Прилагательные	Опрос, тестирование

4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Комплект материалов для проведения опроса и тестирования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Времена группы The Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

Времена группы The Continuous Tense: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.

Глагол to be, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

Выберите правильный вариант ответа:

1. заболевание
A. drug B. district C. wound D. disease
2. рана
A. care B. disease C. wound D. nurse
3. стационар
A. in – patient department B. out – patient department C. neurology department D. nephrological department
4. уход
A. curable B. careful C. cure D. care
5. медсестра
A. doctor B. nurse C. doctor's assistant D. drug
6. жаропонижающее
A. antihistamine B. antipyretic C. antiallergic D. antiemetic
7. обследовать
A. to examine B. to treat C. to keep D. to investigate
8. осложнения
A. side – effects B. neglected case C. complications D. bad – after effects
9. выписывать из больницы
A. to enter B. to discharge from a hospital C. to admit to a hospital D. to refer to a hospital
10. медицинский персонал.
A. head personnel B. nursing staff C. medical personnel D. medical staff
11. причастие прошедшего времени образуется при помощи окончания:
A. – ed B. – es C. – s D
12. вспомогательным глаголом для образования страдательного залога является:
A. have B. be C. will D. did
13. глаголы в Present Perfect переводятся на русский язык:
A. глаголами в прошедшем времени B. глаголами в настоящем времени
C. глаголами в будущем времени D. глаголами в инфинитивной форме
14. The lecture (прочитанная) was interesting for everybody.
A. delivered B. deliver C. delivers D. delivering
15. The professor (читающий) a lecture was very famous.
A. delivering B. deliver C. delivers D. delivered
16. He never thought of a surgeon.
A. becoming B. become C. to become D. becomes
17. cardiovascular diseases is our main task.
A. prevent B. to prevent C. preventing D. being prevented
18. Pete gargled his throat and stayed in bed for some days, he?
A. don't B. doesn't C. didn't D. won't
19. My sister's health since she was discharged from the hospital.
A. did not change B. do not change C. does not change D. had not change
20. The treatment was prolonged because the patient bad.
A. feel B. felt C. has felt D. is feeling

Keys(ключи)

- 1 – D
- 2 – C
- 3 – A
- 4 – D
- 5 – B
- 6 – B
- 7 – A
- 8 – C
- 9 – B
- 10 – D
- 11 – A
- 12 – B
- 13 – A
- 14 – A
- 15 – A
- 16 – A
- 17 – B
- 18 – C
- 19 – A
- 20 – B

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Глагол to have, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).

Виды артиклей. Особенности употребления (с примерами).

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. аптека
A. powder B. heartache C. chemist's D. brain
- 2. лейкоциты
A. microcytes B. pus cells C. reticulocytes D. erythrocyte
- 3. общая формула крови
A. complete blood count B. white blood count C. erythrocyte sedimentation rate D. blood count
- 4. обследование по системам
A. cardiovascular system B. systems review C. digestive system D. nervous system

5. боль в сердце
A. headache B. earache C. stomachache D. heartache
6. врач - терапевт
A. surgeon B. staff C. physician D. doctor
7. настойка
A. mixture B. decoction C. solution D. tincture
8. СОЭ
A. clinical laboratory analysis B. laboratory results C. formed elements D. erythrocyte sedimentation rate
9. марлевая повязка
A. occlusive bandage B. compression bandage C. gauze bandage D. cross bandage
10. пинцет
A. surgical syringe B. surgical forceps C. surgical needle D. surgical scissors
11. причастие настоящего времени образуется при помощи окончания:
A. – ed B. – es C. – s D. – ing
12. вспомогательным глаголом для образования времен группы Perfect является:
A. have B. be C. shall D. did
13. правильными глаголами в Past Simple являются:
A. глаголы с окончанием – ed B. глаголы с окончанием - ing
C. глаголы во второй форме D. глаголы в третьей форме
14. Surgeons open heart operations.
A. performs B. performing C. perform D. has performed
15. The patient a special course of treatment a year ago.
A. had undergone B. undergo C. underwent D. will undergo
16. The patient (доставленный) to the hospital was a 45 – year – old female.
A. admit B. admitted C. admitting D. admits
17. The vessels (несущие) blood to the heart are called veins.
A. carrying B. carry C. carries D. carried
18. I know the way of it.
A. doing B. done C. do D. to do
19. The gripe is known serious complications.
A. to cause B. causing C. to be caused D. cause
20. The patient is expected soon.
A. recovering B. recover C. being recovered D. to be recovering

Keys(ключи)

- 1 – C
- 2 – NONE
- 3 – D
- 4 – B
- 5 – D
- 6 – C
- 7 – D
- 8 – D
- 9 – C
- 10 – B

- 11 – D
- 12 – A
- 13 – A
- 14 – A
- 15 – C
- 16 – B
- 17 – A
- 18 – A
- 19 – C
- 20 - D

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Виды местоимений. Особенности употребления (с примерами).

Неличные формы глагола . Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).

Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.

Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.

Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).

Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами).

Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

4.2 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям и поиск (подбор) и обзор литературы и иных источников информации по темам занятий. Оценка результатов самостоятельной работы студента осуществляется на основе шкалы оценивания, указанной в п. 2 данного ФОСа.

Подготовка к практическим занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересные вопросы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП СПО). Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на втором курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

4.3 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета

1. Аггикль. Формы аггиклей. Употребление аггиклей с именами существительными.

2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. Present Simple. Орфографические правила.
9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. Past Simple. Орфографические правила.
11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. Perfect Tense в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.
14. Страдательный залог.
15. Модальные глаголы can, may, must, have to.
16. Причастия. Употребление причастий.
17. Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to.
18. Вопросительные предложения. Виды вопросов.
19. Придаточные предложения условия. 3 типа.
20. Согласование времен.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №239А «Кабинет иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №239А:

1. Парты двухместные - 12 шт.
2. Стулья ученические – 24 шт.
3. Стол учительский – 1 шт.
4. Столик проекционный – 1 шт.
5. Доска аудиторная настенная – 1 шт.
6. Шкаф для документов – 2 шт.
7. Проекционная доска – 1 шт.
8. Музыкальный центр – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Карнизы оконные – 2 шт.
11. Жалюзи – 2 шт.
12. Дидактический материал по словообразованию – 2 шт.
13. Учебно-методические пособия.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
Node 1 year Educational Renewal License
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет»,
клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Adobe Photoshop CS3
Adobe Dreamweaver CS3
CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian
Nero 8
Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

Перечень основного оборудования:

1. Кресло – 11 шт.
2. Стол лабораторный – 10 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.
5. Коммутатор – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования /под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —247 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-12915-1.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/448548>

Дополнительные источники:

- 1.Иванова, О. Ф.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.studentlibrary.ru/>
2. <https://dnevnik.ru/>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)