

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с  
ОВЗ»**

**подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

**Квалификация  
Медицинский лабораторный техник**

**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

ОДОБРЕН  
на заседании кафедры  
биологии и биотехнологии  
30 августа 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой:



Е.В. Малышева

РАЗРАБОТАН в соответствии с  
рекомендациями по организации получения  
среднего общего образования на базе  
основного общего образования с учетом  
требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования

Составитель:



Ивинский Д.В., к.п.н, доцент кафедры физического воспитания  
адаптивной физической культуры

Эксперт:



Яковлев В.Н., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и  
адаптивной физической культуры

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Область применения оценочных средств.**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **1.3. Перечень компетенций, формируемые учебной дисциплиной.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

| № п/п                       | Контролируемые разделы учебного предмета | Наименование оценочного средства  |
|-----------------------------|--|---|
| <b>2 курс (3-4 семестр)</b> |  |   |
|                             | Легкая атлетика                          | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Волейбол                | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Гимнастика.                              | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Лыжная подготовка                        | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Баскетбол               | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Атлетическая гимнастика                  | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
| <b>3 курс (5-6 семестр)</b> |  |   |
|                             | Легкая атлетика                          | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Волейбол                | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития  |

|                             |                            |   |
|-----------------------------|----------------------------|---|
|                             |                            | выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП.  |
|                             | Гимнастика                 | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Лыжная подготовка          | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Баскетбол | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Футбол    | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Оздоровительная аэробика   | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
| <b>4 курс (7-8 семестр)</b> |                            |   |
|                             | Легкая атлетика            | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Спортивные игры. Волейбол. | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |
|                             | Гимнастика                 | Выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Тесты по ФП. |

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тест по Л/А и ОФП

| №<br>п/п | Наименование<br>упражнений   | Девушки         |       |       |       |       | Юноши |       |       |       |       |
|----------|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |  | Оценка в баллах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|          |  | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1        | Бег 30 м (сек)   | 5.0             | 5.2   | 5.4   | 5.6   | 5.8   | 4.5   | 4.7   | 4.9   | 5.1   | 5.3   |
| 2        | Бег 60 м (сек)   | 10.0            | 10.2  | 10.4  | 10.6  | 10.8  | 8.4   | 8.6   | 8.8   | 9.0   | 9.2   |
| 3        | Бег 100 м (сек)  | 15.7            | 16.0  | 17.0  | 17.9  | 18.9  | 13.2  | 13.8  | 14.0  | 14.3  | 14.6  |
| 4        | Бег 500 м (мин., сек.)   | 1,50            | 2,00  | 2,10  | 2,20  | 2,30  |       |       |       |       |       |
| 5        | Бег 1000 м (мин.сек)   |                 |       |       |       |       | 4.02  | 4.16  | 4.31  | 4.47  | 5.02  |
| 6        | Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)                                   | 10.15           | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.00 |
| 7        | Челночный бег 5×10 м (сек)   | 14.2            | 14.6  | 15.0  | 15.5  | 16.0  | 12.2  | 12.5  | 12.8  | 13.5  | 14.5  |
| 8        | Прыжок в длину с места (см)  | 190             | 180   | 170   | 160   | 150   | 250   | 240   | 230   | 220   | 210   |
| 9        | Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)                                | 140             | 120   | 110   | 100   | 90    | 140   | 130   | 120   | 110   | 100   |
| 10       | Подтягивания в висе (юн)/ приседания на одной ноге (дев) (кол. раз)    | 12              | 10    | 8     | 6     | 4     | 15    | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 11       | Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз) | 60              | 50    | 40    | 30    | 20    |       |       |       |       |       |
| 12       | Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)              |                 |       |       |       |       | 10    | 7     | 5     | 3     | 2     |
| 13       | Наклон вперед  | 25              | 20    | 15    | 12    | 8     |       |       |       |       |       |
| 14       | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)            | 12              | 10    | 8     | 6     | 4     | 40    | 35    | 30    | 25    | 20    |

## Тест по волейболу

| Виды упражнений                     | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|-------------------------------------|---|---|
| Подача сверху, снизу.<br>3 попытки. | Подача подается из-за лицевой линии. Мяч летит над сеткой, попадает в створ площадки. Техника подачи соблюдается. Три попытки подачи.   | За правильное выполнение каждого упражнения присуждается балл, по итогам выполнения пяти упражнений сумма баллов суммируется: |
| Передача мяча над сеткой в движении | Передача выполняется с соблюдением техники верхней или нижней передачи. Обучающиеся двигаются в волейбольной стойке туда и обратно вдоль сетки. Из трех попыток.  | 5 баллов – отлично<br>4 балла – хорошо<br>3 балла – удовлетворительно<br>2 или 1 балл – неудовлетворительно                   |
| Прием мяча сверху, снизу            | При приеме мяча сохраняется волейбольная стойка, мяч принимается двумя руками и направляется к партнеру   |   |
| Нападающий удар                     | Оценивается взаимодействие обучающихся во время выполнения передачи для удара и непосредственно удара. Нападающий удар выполняется с соблюдением техники удара. Для выполнения упражнения дается несколько попыток. |   |
| Двусторонняя игра                   | Оценивается полезность игрока на площадке, взаимодействие с товарищами по команде, наличие полезных действий во время игры, свободное передвижение по площадке.   |   |

## Тест по баскетболу

| Виды упражнений                      | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--------------------------------------|---|---|
| Ведение мяча правой и левой рукой    | Оценивается техника ведения мяча, способность вести мяч, не смотря на него, способность переводить мяч из одной руки в другую                                   | За правильное выполнение каждого упражнения присуждается балл, по итогам выполнения пяти упражнений сумма баллов суммируется: |
| Штрафные броски                      | Оценивается техника броска, количество попаданий из 10 (50% и   | 5 баллов – отлично<br>4 балла – хорошо<br>3 балла – удовлетворительно<br>2 или 1 балл – неудовлетворительно                   |
| Передача мяча из-за головы и от пола | Оценивается техника передачи, точность передачи   |   |
| Бросок по кольцу с двух шагов        | Оценивается техника броска, правильное количество шагов, выбор<br>Ноги более  |   |
| Двусторонняя игра                    | Оценивается полезность игрока на площадке, взаимодействие с товарищами по команде, наличие полезных действий во время игры, свободное передвижение по площадке. |   |



## Нормативы по лыжной подготовке

| дистанция | юноши |       |       | девушки |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| балы      | 5     | 4     | 3     | 5       | 4     | 3     |
| (1км)     | ..... | ....  | ..... | 5.30    | 6.00  | 7.00  |
| (2км)     | 10.00 | 11.00 | 12.30 | 12.00   | 12.30 | 13.30 |
| (3км)     | 15.30 | 16.30 | 18.00 | 19.30   | 20.00 | 21.00 |
| (5км)     | 27.00 | 29.00 | 31.00 |         |       |       |

## Нормативы по гимнастике

| баллы                                       | юноши                           |                               |                                 | девушки                         |                               |                                 |
|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|   | 5                               | 4                             | 3                               | 5                               | 4                             | 3                               |
| Лазание по канату в 2 приема.               | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками |
| Комбинация на брусках; брусках Р/В          | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками |
| Комбинация на низкой перекладине.           | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками |
| Опорный прыжок через козла в ширину         | -                               | -                             | -                               | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками |
| Опорный прыжок через козла в длину          | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками | -                               | -                             | -                               |
| Комбинация из 3-4 акробатических элементов. | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками | Безошибочная техника выполнения | Выполнение с мелкими ошибками | Выполнение со средними ошибками |

### 3.2. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовку докладов, рефератов и презентаций.

*Подготовка к практическому занятию.* Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия, внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы. Если речь идет о практическом занятии, то студент должен выполнить задания преподавателя к данному занятию, руководствуясь его требованиями, сформулировать вопросы в случае возникновения осложнений с выполнением заданий.

*Доклад* – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Реферат* – это обобщенная, лаконичная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных источников. Реферат – это одна из форм интерпретации исходных источников, которая предполагает изложение вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания реферата/доклада

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату/докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию (подготовки доклада). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

*Презентация* – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания презентации

Оценка 5 ставится, если выдержан объём презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта.

### **Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Развитие физической культуры и спорта в России.
3. Олимпиада 2014 г.
4. Волейбол в России в 21 веке.
5. Баскетбол в России в 21 веке.
6. Комплексы утренней гигиенической гимнастики.
7. Комплексы самостоятельных упражнений для развития скоростных качеств.
8. Комплексы упражнений по силовой подготовке.
9. Комплексы упражнений для самостоятельного освоения игры в настольный теннис.
10. Комплексы упражнений для самостоятельного освоения игры в бадминтон.
11. Комплексы упражнений для самостоятельного усвоения техники лыжных ходов.
12. Комплексы упражнений для самостоятельного усвоения техники плавания.

### **Темы презентаций**

1. Виды бега в легкой атлетике.
2. Виды прыжков в легкой атлетике.
3. Техника и тактика игры в волейбол.
4. Техника и тактика игры в баскетбол.
5. Техника лыжных ходов.
6. Бадминтон.
7. Настольный теннис.
8. Фитнес.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие: Аудитория № 318 «Спортивный зал», Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Физкультурно - оздоровительный зал, Аудитория «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования».

Аудитория № 318 «Спортивный зал»:

1. Подвесные кольца – 2 шт.
2. Брусья разновысокие – 1 шт.
3. Брусья параллельные – 2 шт.
4. Конь-махи – 1 шт.
5. Перекладина высокая – 1 шт.
6. Перекладина низкая – 1 шт.
7. Бревно гимнастическое – 1 шт.

8. Снаряды для опорных прыжков – 2 шт.
9. Гимнастические маты – 20 шт.
10. Гимнастические скамейки – 5 шт.
11. Батут спортивный – 1 шт.
12. Подкидные мостики – 1 шт.
13. Гимнастические палки – 66 шт.
14. Магнетики – 1 шт.
15. Пианино – 1 шт.
16. Канат – 1 шт.
17. Музыкальный центр – 1 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

1. Беговая дорожка
2. Спортивная площадка
3. 2 стандартные ямы для прыжков в длину
4. Трибуна

Физкультурно-оздоровительный зал:

1. Ворота гандбольные (минифутбол) - 2 шт.
2. Гимнастические скамейки - 21 шт.
3. Щиты для баскетбола - 2 шт.
4. Стойки для волейбола - 2 шт.
5. Сетка для волейбола - 1 шт.
6. Флаг – 1 шт.
7. Шведская стенка – 5 секций
8. Стол для настольного тенниса – 5 шт.
9. Стол ученический – 2 шт.
10. Стул ученический – 1 шт.

Аудитория «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»:

1. Шкаф – 9 шт.
2. Сейф – 1 шт.
3. Гимнастические маты – 8 шт.
4. Канат для перетягивания – 1 шт.
5. Мяч баскетбольный – 30 шт.
6. Мяч волейбольный – 30 шт.
7. Мяч футбольный – 20 шт.
8. Насосы для накачивания мячей – 3 шт.
9. Ракетки для бадминтона – 50 шт.
10. Воланы для игры в бадминтон – 100 шт.
11. Скакалки – 30 шт.
12. Обручи – 30 шт.
13. Лыжи – 50 пар
14. Эстафетные палочки
15. Учебные гранаты
16. Гантели
17. Набивные мячи
18. Эспандеры
19. Амортизаторы из резины
20. Гири
21. Штанги

22. Препятствия горизонтальные и вертикальные
23. Малый мяч – 150 грамм
24. Конь – высота 110 см
25. Шест

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

*Перечень основного оборудования:*

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

*Перечень основного оборудования:*

1. Кресло – 11 шт.
2. Стол лабораторный – 10 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.
5. Коммутатор – 2 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>

*Дополнительные источники:*

3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471347>

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472703>

*Интернет-ресурсы:*

Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)