

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.03 «Иностранный язык (Английский язык)»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.03 - Лабораторная диагностика

Квалификация

Медицинский лабораторный техник

Год набора 2021

Тамбов 2021

ОДОБРЕН
на заседании кафедры
биологии и биотехнологии
30 августа 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой:




Е.В. Малышева

РАЗРАБОТАН в соответствии с
рекомендациями по организации получения
среднего общего образования на базе
основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего
профессионального образования

Составители:



_____ / Родина М.В., ст. преп. кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ
им. Г.Р. Державина

Эксперт:  Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться	Тема учебного предмета
предметные	<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Введение</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и</p>

	<p>стран, использующими данный язык как средство общения;</p>		<p>политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Научно-технический прогресс Человек и природа, экологические проблемы Физические и природные явления Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности Достижения и инновации в области естественных наук Участие в отраслевых выставках</p>
метапредметные	<p>умение выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>умение самостоятельно выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Введение Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Распорядок дня студента колледжа Хобби, досуг</p>

			<p>Описание</p> <p>местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Физические и природные явления</p> <p>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Достижения и инновации в области естественных наук</p> <p>Участие в отраслевых выставках</p>
личностные	<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных</p>	<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<p>Введение</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</p>

	<p>культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>	<p>сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>и др.)</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Физические и природные явления</p> <p>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Достижения и инновации в области естественных наук</p> <p>Участие в отраслевых выставках</p>
--	--	--	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество устных ответов (опрос) на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного	Наименование оценочного
-------	---------------------------------	-------------------------

	предмета	средства
1	Введение	Опрос, тестирование
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Опрос, тестирование
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Опрос, тестирование
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Опрос, тестирование
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Опрос, тестирование
6	Распорядок дня студента колледжа	Опрос, тестирование
6	Хобби, досуг	Опрос, тестирование
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Опрос, тестирование
8	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Опрос, тестирование
9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
10	Экскурсии и путешествия	Опрос, тестирование
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Опрос, тестирование
12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Опрос, тестирование
13	Научно-технический прогресс	Опрос, тестирование
14	Человек и природа, экологические проблемы	
16	Физические и природные явления	Опрос, тестирование
17	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Опрос, тестирование
18	Достижения и инновации в области	Опрос, тестирование

	естественных наук	
19	Участие в отраслевых выставках	Опрос, тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (Английский)» проводится в форме дифференцированного зачета в устной форме.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тесты

1. Введение

Тест 1

Choose the right answer

1. Our two ... are crying all the time.

1. babies
2. babys
3. babyes

2. No news ... good news.

1. is
2. are

3. ... usually fly not very high.

1. flyes
2. flys
3. flies

4. These potatoes weigh five

1. kiloes
2. kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

1. foot
2. feet
3. foots

6. What do you need these ... for?

1. boxs
2. boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

1. is
2. are

8. Those were the happiest days of our

1. lifes
2. lives
3. lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

1. leaf
2. leave
3. leafs
4. leaves

10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural

1. phenomen
2. phenomena
3. phenomenon

2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тест 2

Тест по теме Article / Артикль

Choose the right answer

1. Give me ... cigarette.

1. a
2. the
3. -

2. Yesterday I found ... wallet in the street

1. a
2. the
3. -

3. Look out of ... window! What is going on outside?

1. a
2. the

- | | |
|--|--|
| 3. - | 2. the |
| 4. What is ... longest river in the world? | 3. - |
| 1. a | 13. ... British Isles comprise a lot of small islands. |
| 2. the | 1. A |
| 3. - | 2. The |
| 5 ... apple a day keeps the doctor away. (Proverb) | 3. - |
| 1. An | 14. Moscow is ... capital of Russia. |
| 2. The | 1. a |
| 3. - | 2. the |
| 6. I love ... oranges. | 3. - |
| 1. a | 15. Suddenly we saw ... house over there. |
| 2. the | 1. a |
| 3. - | 2. the |
| 7. There is a red pen on the table. Give me ... pen. | 3. - |
| 1. a | 16. ... tigers are wild animals. |
| 2. the | 1. A |
| 3. - | 2. The |
| 8. I am going to ... countryside tomorrow. | 3. - |
| 1. a | 17. It is 5 o'clock in ... morning. |
| 2. the | 1. a |
| 3. - | 2. the |
| 9. Would you like ... cup of coffee? | 3. - |
| 1. a | 18. This table is made of ... wood. |
| 2. the | 1. a |
| 3. - | 2. the |
| 10. Where is ... Everest situated? | 3. - |
| 1. a | 19. ... early bird catches the worm. (Proverb) |
| 2. the | 1. An |
| 3. - | 2. The |
| 11. Jane is ... tallest girl in our class. | 3. - |
| 1. a | 20. Nick's brother is ... writer. |
| 2. the | 1. a |
| 3. - | 2. the |
| 12. Marilyn Monroe was ... actress. | 3. - |
| 1. an | |

3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тест 3.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) Kate is ... than Ann. | a) good b) goodest c) best |
| a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful | 4) Tom is the ... pupil in the class. |
| 2) Monkeys are ... than cats. | a) bad b) worst c) baddest |
| a) funny b) funnier c) more funnier | 5) This is a very ... story. |
| 3) Who is the ... pupil in your class? | a) good b) gooder c) better |

- 6) Summer is ... than autumn.
a) good b) gooder c) better
- 7) Mrs Smith is the ... teacher.
a) best b) badder c) worse
- 8) Is Tom ... than his brother?
a) clever b) cleverer c) more cleverer
- 9) This test is the
a) difficultest b) most difficult c) difficult
- 10) This street is ... than that street.
a) noisier b) more noisier c) noisiest
- 11) Who is the ... runner in the class?
a) best b) goodest c) most good
- 12) Are frogs ... than snakes.
a) more ugly b) uglier c) ugly
- 13) The car is ... than the bike.
a) better b) badder c) gooder
- 14) This film is ... than that film.
a) interestinger b) more interesting c) interesting
- 15) Bob is ... than Tom.
a) healthy b) more healthy c) healthier
- 16) This story is ... than that story.
a) worse b) badder c) worst
- 17) Rats are ... than mice.
a) biggerer b) bigger c) more bigger
- 18) Ann is ... than Jane.
a) politer b) polite c) more polite
- 19) This street is the ... in the city.
a) widest b) widerest c) wider
- 20) July is ... than May.
a) nice b) nicerer c) nicer

4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тест 4

1 I like this dress (well) than the black one. 2. Now she visits me (frequently) than last year. 3. Our new car is (fast) than old one. 4. Which of all these books did you enjoy (much)? 5. Now I can hear you (clearly) than before. 6. You ought to have told me (much). 7. Who works (hard), Mike, Pete or Jack? 8. The fire was put out (quickly) than we expected. 9. He speaks English (fluently) of all in my class.

5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тест 5

1. My wife works...the factory. a) on b) at c) during
2. I live....Boston. a)at b) over c) in
3. Come...the house and have some coffee. a) on b) into c) through
4. Where are you...? a) from b) in c) during
5. Let's go...Moscow tomorrow. a) on b) in c) to
6. He is here...his wife. a) along b) at c) with
7. The books are...the table. a) without b)on c) through
8. Take this man... a) to b) away c) behind

9. Here is some water...you. a) above b) within c) for
 10 Can you speak...it? a) into b) by c) about
 11. My house is...the Central Park. a) under b) behind c) on
 12 ...the way! Where is George? a) At b) By c) In
 13. The City Hall is...there. a) on b) about c) there
 14. I work from six a.m...four p.m. a) in b) at c) till
 15. When do you get...? a) during b) up c) with
 16. How long do I go...this street? a) in b) along c) without
 17. Where do I get...the bus? a) up b) off c) along
 18 We have dinner...a quarter to eight. a) in b) on c) at
 19. We drink tea...milk. a) behind b) up c) with
 20. The bus takes me...the station. a) to b) during c) by

6. Распорядок дня студента колледжа

Тест 6

Choose the correct variant Выберите правильный вариант

1. _____ am your new teacher.
1. I
 2. He
 3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
1. us
 2. him
 3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
1. they
 2. you
 3. she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____ .
1. your
 2. her
 3. them
5. Do you like beer? – No, I hate _____ .
1. them
 2. him
 3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____ .
1. she
 2. her
 3. it
7. My father likes to go fishing. I often join _____ .
1. he
 2. him
 3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____ .
1. her
 2. she
 3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____ .
1. him
 2. it
 3. he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
1. us
 2. them
 3. him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____ ?
1. him
 2. her
 3. it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
1. it
 2. us
 3. them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
1. them
 2. it
 3. us
14. You may count on _____ any time.
1. she
 2. we
 3. us
15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.
1. we
 2. she
 3. us
16. Jenny likes Ted, but don't tell _____ .

1. he
 2. him
17. Give it to _____, please.
1. I
 2. we
 3. me
18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.
1. she
 2. her

19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.

1. they
 2. them
20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.
1. he
 2. she
 3. it

7. Хобби, досуг

Тест 7

Choose the correct variant

1. 145 _____ live in the Russian Federation.
1. millions people
 2. millions of people
 3. million of people
 4. million people
2. _____ are starving in the world today.
1. Thousands people
 2. Thousands of people
3. You are _____ who asks me this stupid question.
1. fifth
 2. the fiveth
 3. the fifth
 4. five
4. Two _____ of my income I spend on my pet's food.
1. twelve
 2. twelfth
 3. twelves
 4. twelfths
5. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
1. three
 2. the third
 3. third
6. Ok! See you on _____ of April.
1. the twentyth-seventh
 2. twenty-seven
 3. the twenty-seventh
7. It is _____ hit. I like such songs.
1. his the third
 2. his third
 3. the third his
8. _____ of the territory is covered with ice.
1. one thirds
 2. one third

9. This bouquet costs _____ dollars!

1. two hundreds
 2. two hundred
 3. two hundred of
10. Two thirds of my work _____ dedicated to the theory of the subject.

1. are
2. is

11. Two _____ two is four.

1. on
2. to
3. by

12. I need _____ of your annual turnover.

1. three-nineths
2. three-ninths
3. three-nine

13. So, this will be two _____ five.

1. point
2. comma

14. _____ can save the situation.

1. ten percent
2. ten percents

15. A fortnight means _____ weeks.

1. two
2. three
3. four

16. _____ we need to think this problem over.

1. the first of all
2. first of all

17. Have you ever experienced love _____ ?

1. first sight
2. at the first sight
3. at first sight

18. The length of this avenue is 5 kilometers _____ four hundred _____ fifty meters.

1. and ... and

2. and ...
3. ... and
19. I wonder what the world will be at the end of _____ century?
1. twenty one
2. the twentieth-first
3. the twenty-first
20. Personally, I prefer music of _____ .
1. nineteen seventys
2. the nineteen seventies
3. the nineteen seventeens

8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тест 8

- 1 Molly and Johnny ____ my dogs.
a) am b) is c) are
- 2 My father ____ a bad toothache.
a) have got b) am c) has got
- 3 We ____ a computer, but we are going to buy it.
a) don't have b) aren't have c) hasn't
- 4 What time he usually come home after job?
a) has b) do c) does d) is
- 5 ____ you from Russia?
a) am b) is c) are
- 6 ____ what I want?
a) Barbara knows b) Do Barbara knows c) Does Barbara know
- 7 I ____ not your friend.
a) am b) is c) are
- 8 What's the matter? You _____ very angry.
a) look b) looks c) looking
- 9 I ____ like dancing.
a) doesn't b) don't c) aren't
- 10 Laura's mother ____ from Australia.
a) am b) is c) are
- 11 ____ you ____ any time to help me? – Sorry, I ____
a) Do you have ... don't b) Have you got ... am not c) Do you have ... have got
- 12 ____ they ____ Spanish well?
a) Does ... speak b) Do ... speak c) Do ... speaks
- 13 ____ your mother often _____ to the theatre?
a) Is ... go b) Does ... go c) Do ... go
- 14 They ____ German.
a) am b) is c) are
- 15 Patrick ____ English but he _____ German
a) speaks ... doesn't speak b) speak ... not speak c) speaks ... doesn't speaks
- 16 _____ you _____ where your mother _____ ?
a) Do ... know ... is b) Do ... know ... was c) Are ... know ... is
- 17 The boy _____ to school every day.
a) will goes b) go c) goes
- 18 Autumn is cold here. It _____ very seldom. But sometimes it _____.
a) rain ... snows b) snows ... rains c) snow ... rain
- 19 Daddy and I often _____ Mummy about the house.
a) help b) helps c) help
- 20 I ____ that man because I ____ German.
a) not understand ... don't know b) don't understand ... not know c) don't understand ... don't know

9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тест 9

Use the right tense form of the verb.

1. How much money.....(you/spend) on food every week?
2. I.....(never/eat) octopus, but I(eat) squid.
3. Where is Ann? She(sunbathe) in the garden.
4.(you/watch) the TV? - No. You can switch it off if you like.
5. I'm afraid I.....(not/speak) Spanish very well.
6. We(look) everywhere for a purple silk shirt, but we.....(not/find) one yet.
7.(you/hear) the latest news? A bomb(explode) in the station at 10 o'clock this morning.
8. John(look for) a bigger flat.
9. She(usually/finish) work before 6 o'clock.
10.(you/know) how to use this computer programme? Not yet. But I.....(learn).
11. Where(Joe/go) with that gun in his hand? Oh, he.....(always /carry) it with him when he goes walking in the woods.
12. Oh, hello Debby! I'm sorry, I.....(not recognize) you at first. You.....(lose) weight!
13. Be quiet! I.....(think) Dad(sleep) upstairs.
14. I(not/like) cooking, but I(love) eating.
15. Why(you/cry)? Have you hurt yourself?
16. Something(smell) good. What(you/cook)?
17. In autumn the leaves(fall) from the trees.
18. Gary.....(not/be) to work since Monday.
19. How many times(you/be) to the cinema this year? I went twice in January, but I.....(not/be) since then.
20. Look at that! Someone.....(leave) the fridge door open again! It wasn't me. I.....(not/be) in the kitchen for hours.
21. I(just/read) your composition. It's very good. How much time did you spend writing it?
22. You.....(work) very hard recently. I'm surprised the boss did not give you a pay rise when you asked him.
23. Oh no! I think I.....(break) Mum's stereo.
24. Sally is very clever. She(speak) five languages.
25. I don't understand those people. What language(they/speak)?

10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Tecm 10

Past Tenses

Choose the correct tense: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous, Past Perfect.

1. I (talk) over the phone when they brought me the letter.
 - a. talked
 - b. had talked
 - c. had been talking
 - d. was talking
2. They (sit) in the room when the taxi arrived.
 - a. sat
 - b. had sat
 - c. had been sitting
 - d. were sitting
3. He quickly forgot everything he (learn) at school.
 - a. learnt
 - b. had learnt
 - c. had been learning
 - d. was learning

4. I visited Brazil in April. I (stay) at a nice hotel for a fortnight.
 - a. stayed
 - b. had stayed
 - c. had been staying
 - d. was staying
5. I (stay) at the hotel for a fortnight when I received your letter.
 - a. stayed
 - b. had stayed
 - c. had been staying
 - d. was staying
- 6 The musician (play) the piano for a whole hour when we came in.
 - a. played
 - b. had played
 - c. had been playing
 - d. was playing
1. We (walk) along a forest road for two hours when we saw a house.
 - a. walked
 - b. had walked
 - c. had been walking
 - d. were walking
2. I hardly (finish) speaking with a porter when the phone rang again.
 - a. finished
 - b. had hardly finished
 - c. had been finishing
 - d. was finishing
3. First I (answer) the phone, and then I read your letter.
 - a. answered
 - b. had answered
 - c. had been answering
 - d. was answering
4. And I began writing to you instead of going to the seaside, as I (plan) before
 - a. planned
 - b. had planned
 - c. had been planning
 - d. was planning

11. Экскурсии и путешествия

Текст 11

Underline the most suitable verb form in each sentence.

1. She looks very pale. I think she *will/ is going* to faint.
2. *I'll be/ I'm going to be* a rocket scientist when I grow up.
3. "Somebody's at the door". "*I'll/ I'm going to* see who it is".
4. I need to be home early today so I *leave/ am leaving* soon.
5. By the time you get back all the food *will have gone/ will go*.
6. Why *are you going to buy/ will you buy* a new mountain bike?
7. Don't phone between 8.00 and 9.00. *I'll study/ I'll be studying* then.
8. Can you call me at 7.00, because *I'll leave/ I'm leaving* tomorrow.
9. Christmas *is/will be* on a Tuesday next year.
10. Let me know as soon as Louise *will get/ gets* there.

12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Текст 12

1. This theatre ... (build) over 100 years ago.
 - a. had been built
 - b. has been built
 - c. was built
2. Is your car still for sale? – No. It ... already (sell).
 - a. has been sold
 - b. had been sold
 - c. was sold
3. Sometimes mistakes ... (make).
 - a. are made

- b. are being made.
- c. have been made
- 4. For the past few days I (work) in Jack's office, as my own ... (decorate).
 - a. have been working/ is being decorated
 - b. worked/ decorated
 - c. am worked/ is being decorated.
- 5. While my friend ... (talk) to me, his wallet .. (steal).
 - a. was being talked/ was being stolen
 - b. was talking/ was stolen
 - c. talked/stole

13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тест 13

Choose the correct word or phrase in each sentence.

1. There's someone at the door. It **can** / **must** be the postman.
2. Don't worry, you **don't have to** / **mustn't** pay now.
3. It was 5 o'clock an hour ago. Your watch **can't** / **mustn't** be right.
4. In my opinion, the government **might** / **should** do something about this.
5. I suppose that our team **must** / **should** win, but I'm not sure.

14. Научно-технический прогресс

Тест 14

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1. His mother always tells him (study) hard.
2. Does she know how (play) this game?
3. You need (say) sorry to your mother.
4. Do you fancy (go) out tonight?
5. You must (visit) your grandma at hospital.
6. I've never been to a language camp but I'd like (go) one day.

15. Человек и природа, экологические проблемы

Тест 15

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий)) или инфинитив (с или без to).

1. You should avoid (**have**) an argument with your mother.
2. Let me (**stay**) up a little longer. I don't want to come back in empty house.
3. The attic needs (**paint**).
4. They didn't let us (**leave**) the room.
5. She's not old enough (**drive**) a car.
6. Take a deep breath (**feel**) better.
7. I can't stand (**watch**) stupid videos.
8. My parents made me (**stay**) at home.
9. Will you help me (**repair**) this toy?
10. It's not worth (**try**) to spend your time on him.

11. You should **(be)** very careful when you cross the street.
12. He was advised **(report)** about the accident to the police.
13. I can't wait **(tell)** you the good news.
14. She can't stand **(be/told)** lies.
15. I don't mind **(help)** you with the homework.

16. Физические и природные явления

Тест 16

1. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
2. We listened to the Russian folk songs (singing, sung) by the girls.
3. The girl (washing, washed) the floor is my sister.
4. The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.
5. Who is that boy (doing, done) the pupils were easy.
6. The exercise (doing, done) by the pupils were easy.

17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

Тест 17

I тип

1. If it ... (cost) too much I (not take) it. (Если он стоит слишком много, я не возьму его.)
2. She (be) angry if you (lose) this photo. (Она разозлится, если ты потеряешь эту фотографию.)
3. If you (not eat up) the bread we (feed) the birds in the garden. (Если вы не съедите хлеб, мы покормим птиц в саду.)...

II тип

1. If I (have) free time now I (watch) my favourite film. (Если бы у меня было свободное время сейчас, я бы посмотрел любимый фильм.)
2. If I (be) you I (not eat) fast food. (На твоём месте я бы не ел фаст фуд.)
3. His job (be) so hard if he (not have) a secretary. (Его работа была бы такой тяжелой, если бы у него не было секретаря.)

III тип

1. If you (not smoke) so much you (not be) in hospital now. (Если бы ты не курил столько, ты бы сейчас не лежал в больнице.)
2. If we (meet) him yesterday we (call) you. (Если бы мы встретили его вчера, мы бы позвонили тебе.)

18. Достижения и инновации в области естественных наук

Тест 18

Choose the correct answer.

1. Brian asked Jane, "How do you like living here?"

- A. Brian asked Jane how did she like living there.
- B. Brian asked Jane how she liked living there.
- C. Brian asked Jane how had she liked living there.

2. Jim's father told him, "Be quiet, please!"

- A. Jim`s father asked him was quiet.
- B. Jim`s father asked him be quiet.
- C. Jim`s father asked him to be quiet.
- 3. Clair said, "Sue has been my best friend since childhood".**
 - A. Clair said Sue had been her best friend since childhood.
 - B. Clair said Sue was her best friend since childhood.
 - C. Clair said Sue had been my best friend since childhood.
- 4. Katy said, "When Sonia comes, I'll tell her the news."**
 - A. Katy said when Sonia came, I would tell her the news.
 - B. Katy said when Sonia came, she would tell her the news.
 - C. Katy said when Sonia came, she would have told her the news.
- 5. Our granny said to us, "I can't find my gloves."**
 - A. Our granny said to us she couldn't find her gloves.
 - B. Our granny said to us she couldn't found her gloves.
 - C. Our granny said to us she couldn't found my gloves.
- 6. Sara asked me, "How long have you been studying English?"**
 - A. Sara asked me how long I had been studying English.
 - B. Sara asked me how long had I been studying English.
 - C. Sara asked me how long had you been studying English.

19. Участие в отраслевых выставках

Тест 19

- 1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".**
 - A. John told that he was sorry to disturb Eliza.
 - B. John told Eliza he was sorry to disturb her.
 - C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
- 2. He said, "Where is Jill going?"**
 - A. He asked where was Jill going.
 - B. He asked where Jill is going.
 - C. He asked where Jill was going.
- 3. "If I had instructions, I would know what to do", said Mag.**
 - A. Mag said if she had had any instructions she would have known what to do.
 - B. Mag said if she had any instructions she knew what to do.
 - C. Mag said if she had any instructions she would know what to do.
- 4. Robby asked, "Bobby, do you know the Old Barn Hotel? It's on the Carl Road."**
 - A. Robby asked Bobby if he knew the Old Barn Hotel that was on the Carl Road.
 - B. Robby asked Bobby did he know the Old Barn Hotel, it was on the Carl Road.
 - C. Robby asked Bobby where the Old Barn Hotel was.
- 5. The doctor asked, "How do you feel?"**
 - A. The doctor asked how did I feel.
 - B. The doctor asked how I felt.
 - C. The doctor asked how I had felt.
- 6. "Will you be free tomorrow?" Colin asked Richard.**
 - A. Richard asked would Colin be free the next day.
 - B. Colin asked Richard if he would be free the following day.
 - C. Colin asked if Richard will be free tomorrow.

5.2 Комплект материалов для проведения устного опроса

1. Введение

- 1. Роль иностранного языка в современном мире

2. Основные англоязычные страны
3. Иностранный язык сегодня и завтра

2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

1. Приветствие
2. Прощание
3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1. Описание человека
2. Тело человека
3. Внешность
4. Национальность
5. Образование
6. Личные качества
7. Профессия
8. Род занятия
9. Должность, место работы и др.

4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Семья
2. Семейные отношения,
3. Домашние обязанности.

5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Описание жилища
2. Описание своей комнаты
3. Описание учебного заведения

6. Хобби, досуг

1. Хобби, досуг.
2. Виды свободного времяпрепровождения
3. Твое хобби
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время.

7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

1. Описание местоположения объекта.
2. Описание местоположения твоего дома.
3. Где находится твой колледж
4. Как найти нужный адрес?

8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

1. Еда.
2. Твое любимое блюдо
3. Способы приготовления пищи.
4. Рецепт приготовления любимого блюда

9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1. Физкультура
2. Спорт
3. Твой любимый вид спорта
4. Здоровый образ жизни.

10. Экскурсии и путешествия

1. Путешествия
2. Виды путешествий
3. Экскурсии
4. Достопримечательности

11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

1. Россия
2. Географическое положение
3. Национальные символы России
4. Государственное и политическое устройство России
5. Образование и культура России

13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Англоговорящие страны

1. Географическое положение
2. Климат
3. Национальные символы
4. Государственное и политическое устройство
5. Наиболее развитые отрасли экономики,
6. Достопримечательности

14. Научно-технический прогресс

1. Технические революции сквозь призму истории
2. Новые технологии в современном мире
3. Будущее нашего общества

15. Человек и природа, экологические проблемы

1. Связь человека и природы.

2. Современные экологические проблемы.
3. Будущее зеленой энергетики.

16. Физические и природные явления

1. Различные виды явлений.
2. Природные явления.
3. Физические явления.

17. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

1. Экологические проблемы современного мира.
2. Защита окружающей среды.
3. Безопасность жизнедеятельности.

18. Достижения и инновации в области естественных наук

1. Развитие естественных наук на современном этапе.
2. Достижения естественных наук.
3. Инновации в области естественных наук.

19. Участие в отраслевых выставках

1. Отраслевые выставки на английском языке.
2. Этапы проведения отраслевой выставки.
3. Подготовка доклада для выступления на отраслевой выставке.

5.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Подготовка к практическим занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересные вопросы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП СПО). Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет–источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на втором курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

5.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Описание человека
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Описание жилища и учебного
4. Распорядок дня студента колледжа.
5. Хобби, досуг.
6. Магазины, товары, совершение покупок.
7. Еда. Способы приготовления пищи.
8. Традиционные русские и английские блюда.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Здоровье.
11. Экскурсии и путешествия.
12. Россия.
13. Англоговорящие страны.
14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
15. Научно-технический прогресс.
16. Человек в мире природы.
17. Экологические проблемы современности.
18. Физические и природные явления.
19. Защита окружающей среды и безопасность жизнедеятельности.
20. Достижения в области естественных наук.
21. Инновации в области естественных наук.
22. Отраслевая выставка.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Аудитория № 239А «Кабинет иностранного языка»

Парты двухместные - 12 шт.

Стулья ученические – 24 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Столик проекционный – 1 шт.

Доска аудиторная настенная – 1 шт.
Шкаф для документов – 2 шт.
Проекционная доска – 1 шт.
Музыкальный центр – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Карнизы оконные – 2 шт.
Жалюзи – 2 шт.
Учебно-методические пособия
Дидактический материал по словообразованию – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:
Актный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
Node 1 year Educational Renewal License
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

1. Перечень основного оборудования:
2. Кресло – 11 шт.
3. Стол лабораторный – 10 шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Компьютер с возможностью подключения к сети Интернет – 10 шт.
6. Коммутатор – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7. ЛИТЕРАТУРА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева и др.]. – 6-е изд. – Москва : Express publishing : Просвещение, 2018. – 181 с. – (Английский в фокусе = Spotlight) (ФГОС). – На обл.: Spotlight: Student's book 10. – 80 экз.
2. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева [и др.]. – 6-е изд. – Москва : Express publishing : Просвещение, 2018. – 179 с. – (Английский в фокусе = Spotlight) (ФГОС). – На обл.: Spotlight. Student's book. 11. – 80 экз.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / [К.М. Баранова и др.]. – 5-е изд. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2018. – 200 с. : цв. ил., табл. – (Звёздный английский) (ФГОС). – На обл.: Starlight. 10. Student's Book. – 18 экз.
2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / [К.М. Баранова и др.]. – 5-е изд. – Москва: Express Publishing : Просвещение, 2018. – 200 с. – (Звёздный английский) (ФГОС). – На обл.: Starlight. 11. Student's Book. – 18 экз.

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка: журнал, 1986-1991 гг., 1992 г. (№ 1-4,6), 1993-2009 гг., 2010 г. (№ 1-3), 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
2. Иностранная литература: лит.-худож. журнал, 2012- 2019. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал. 2011 - 2019
4. Иностранные языки в школе: научно-метод: журнал. 1992-2019 гг. Периодичность выхода: 10 раз в год
5. Филологические науки: журнал, 1999-2019 гг. Периодичность выхода: 6 раз в год

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год

2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)